

Abbildungsverzeichnis

- Abb. 1.1:** Interviews differenziert nach Strukturierungsgraden — 14
- Abb. 2.1:** Zentrale Prinzipien qualitativer Sozialforschung — 35
- Abb. 3.1:** Beispiel aus einem narrativen Interview zu Schulkarrieren — 46
- Abb. 3.2:** Ablaufmodell narrativer Interviews — 51
- Abb. 3.3:** Zusammenhang zwischen episodischem (erlebtem) und semantischem Wissen — 59
- Abb. 3.4:** Beispiel für eine Frage, die auf semantisches Wissen abzielt — 59
- Abb. 3.5:** Beispiel einer Frage, die auf episodisches Wissen abzielt — 60
- Abb. 3.6:** Beispiel eines Leitfadens mit narrationsgenerierenden und semantischen Fragen — 61
- Abb. 3.7:** Ablaufmodell episodischer Interviews — 62
- Abb. 4.1:** Aufbau eines Leitfadens und Funktion der einzelnen Phasen im Überblick — 71
- Abb. 4.2:** Ablaufmodell problemzentrierter Interviews — 75
- Abb. 4.3:** Beispiel für ein Postskriptum eines thematischen Interviews — 79
- Abb. 4.4:** Ablaufmodell themenzentrierter Interviews — 81
- Abb. 4.5:** Ablaufmodell fokussierter Interviews — 85
- Abb. 4.6:** Ablaufmodell eines Tiefeninterviews — 95
- Abb. 4.7:** Deutungsmuster, Situationsdefinitionen, Handlungsorientierungen und Derivationen — 99
- Abb. 4.8:** Ablaufmodell diskursiver Interviews — 106
- Abb. 4.9:** Ablaufmodell ethnografischer Interviews im Rahmen ethnografischer Studien — 116
- Abb. 4.10:** Vorher: Strukturierung anhand der Fälle — 124
- Abb. 4.11:** Nachher: Strukturierung anhand der Themen — 124
- Abb. 4.12:** Ablaufmodell von Experteninterviews — 125
- Abb. 4.13:** Zyklisches Vorgehen beim Convergent Interviewing — 132
- Abb. 4.14:** Ablaufmodell des Convergent Interviewing — 133
- Abb. 5.1:** Mögliches Arrangement einer Fokusgruppe — 146
- Abb. 5.2:** Ablaufmodell von Fokusgruppen — 147
- Abb. 5.3:** Ablaufmodell von Gruppendiskussionen — 157
- Abb. 5.4:** Ablaufmodell von Gruppeninterviews — 166
- Abb. 5.5:** Vergleich Gruppendiskussion, Gruppeninterview und Fokusgruppe — 168
- Abb. 7.1:** Übersicht verschiedener Samplestrategien qualitativer Forschung — 203
- Abb. 7.2:** Techniken der Stichprobenziehung bei qualitativer Forschung — 204
- Abb. 7.3:** Ablaufprozess des Theoretischen Samplings — 206
- Abb. 10.1:** Relevante Gütekriterien qualitativer Forschung — 260
- Abb. 11.1:** Beispiel eines Basistranskripts — 269
- Abb. 11.2:** Basistranskript inkl. Betonungen — 269
- Abb. 11.3:** Beispiel für die Transkription der Lautstärken- und Sprechgeschwindigkeitsdifferenzierungen im Feintranskript — 270
- Abb. 11.4:** Beispiel für die Notation von nonverbalen Elementen im Feintranskript — 270
- Abb. 11.5:** Beispiel Transkriptionskopf — 274
- Abb. 11.6:** Beispiel Transkriptionsregeln — 275